

**Справка по итогам проверки учебного предмета «Технология» на предмет обеспечения формирования комплексного содержания, направленное на всестороннее развитие обучающихся**

**Дата проверки:** 12 июля 2021 года.

**Цель проверки:** проверка соответствия учебного предмета «Технология».

контроль выполнения норм СанПиНа, предъявляемых к программам к обучающимся в 1-8 классах.

Программы по технологии для 1-11 классов составлены на основе Учебного плана образовательного учреждения на 2020 – 2021 учебный год, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Структура программ соответствует принятому школой локальному акту. Поурочные планы подробные, технологические карты во всех классах учителя имеют к каждому уроку.

В школе есть все условия для развития творческого потенциала учащихся средствами предмета: хорошая материально-техническая база, система, позволяющая обеспечить переход от репродуктивных действий к творческим, множество наглядных средств. В процессе преподавания предмета учитель решает следующие задачи:

- привитие знаний и умений по ведению домашнего хозяйства
- формирование политехнических знаний и экологической культуры
- развитие самостоятельности и способности решать творческие задачи
- обеспечение учащихся возможностями профессионального самоопределения
- воспитание трудолюбия и культуры труда
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы.

На уроках предусмотрено в программах формирование творчески активной личности.

Так, например, при изучении темы «Основы проектирования» учащиеся сами выбирают тему проекта и выполняют его, учащиеся находят область применения знаний и умений, полученных ранее, реализуют свои способности, проявляют инициативу. Учитель при составлении программы учитывает, что проектный метод позволяет не только «разбудить» дремлющие творческие задатки личности, но и создать условия для их развития. Перед выбором темы проекта программой предусмотрено минимальное количество примерных тем. Упор делается на то, чтобы учащиеся самостоятельно придумали тему, которая должна быть им интересна.

При выполнении проектов программой предусмотрено выполнение практических работ. Упор в программах делается на то, чтобы учащиеся практически представили то, что придумали сами. Большое внимание в программах уделено оформлению проектов.

Программой предусмотрено также использование различного уровня обучения, дифференцированные задания.

Например, при выборе модели фартука в 5-м классе, предлагает учащимся разные по степени сложности модели: низкий уровень обучения – цельнокроённый фартук с простейшими элементами отделки; средний уровень – цельнокроённый фартук с накладными карманами и отделкой; высокий уровень – цельнокроённый фартук с изменением деталей (например, карман в форме сердечек с оборкой, фартук в форме матрёшки и т.п.), внесение более сложных элементов отделки: аппликация, вышивка, рюши и т.д.

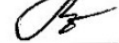
Особое внимание уделяется в программе самостоятельной работе девочек, в ходе которой они имеют возможность проявить творческую инициативу и применить знания, полученные не только на уроках труда, но и знания, полученные в ходе изучения других предметов (истории, математике, черчения и другие).

При выполнении работ у учащихся формируются и совершенствуются практические знания и умения, необходимые при ведении домашнего хозяйства, воспитывается привычка к сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве. При объяснении теоретического материала учитель использует различные энциклопедические сведения, исторические факты. Часто даёт задания учащимся подготовить сообщение по той или иной теме и заранее придумать вопросы по сообщению для учащихся класса, тем самым, ставя перед учеником проблему.

Программой предусмотрен и проблемный метод. Суть его заключается в следующем: перед учеником ставится проблема и ученики самостоятельно исследуют пути решения.

Вывод:

Учебный предмет «Технология» обеспечивает формирование комплексного содержания, направленное на всестороннее развитие обучающихся.

Директор ОЧУ «МШНТ»  Г. В. Коваль

Зам директора по УВР  И. П. Шабалина